

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Результативность деятельности школьных методических объединений

за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году в школе согласно «Положения о методической работе в МБОУ «Мордойская ООШ» был создан методический совет с целью организации и координации деятельности методической службы образовательного учреждения, методического обеспечения образовательного процесса. В состав методического совета входят заместители директора школы, руководители методических объединений, творческих групп, наиболее компетентные творческие педагоги. Так как в школе на постоянной основе работало 6 человек, то все учителя входили в состав методического совета. В соответствии с анализом состояния образовательного процесса школы был составлен план работы.

Задачами деятельности методического совета школы были выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в общении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников, поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога, внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения	Содержание	Выступили
1	Формирование коммуникативных компетенций	12.10.2023	Анализ диагностики профессиональных компетенций и диагностики профессиональных затруднений педагогов школы. Коммуникативные компетенции как составляющее ядро профессионализма учителя.	Михайлова Л.А.
2	1. Итоги участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников. 2. Формирование и развитие цифровой грамотности	18.12.2023	Итоги участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников, анализ, работа со способными детьми Формирование и развитие цифровой грамотности, что такое цифровая грамотность, базовые компетенции, сходство и различие	Михайлова Л.А. Гричанюк С.А.

			понятий ИКТ – компетенций и цифровой грамотности, виды цифровой грамотности, риски электронного обучения, ЦОС).	
3	Современный урок	11.04.2024	Современный урок. Формирование цели и задач урока, приёмы целеполагания. Поэтапная обработка текстовой информации	Гричанюк С.А.Шелопугина Л. А. Вахрушева Е.Г. Михайлова Л.А Аксенова н,В.
4	Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся (круглый стол)	12.04.2024	Значимость формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся, новизна ситуации Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся на уроках. Каждый педагог поделился лучшими практиками.	Гричанюк С.А.Шелопугина Л. А. Вахрушева Е.Г. Михайлова Л.А Аксенова н,В.
5	Практикум «Развитие коммуникативной компетенции педагога как важное условие успешного взаимодействия»	11.06.2024	Каждый учитель представил свой ИОМ. Работа по индивидуальному образовательному маршруту является одной из основных форм работы повышения квалификации и является обязательной. Педагог совершенствует теоретические знания, педагогическое мастерство, овладевает новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей, изучает и внедряет в практику передовой педагогический опыт, развивает в школе инновационные процессы. Педагоги школы представили результаты	Гричанюк С.А.Шелопугина Л. А. Вахрушева Е.Г. Михайлова Л.А Дорофеева О.В.

			самодиагностики в виде творческого отчёта 4 человека; 1 в виде презентации, 1 – аналитическая справка.	
--	--	--	--	--

Вывод деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Формы проведения были разные, вопросы, рассматриваемые на методическом совете были актуальными. План работы выполнен.

На следующий учебный год работу методического совета продолжить.

Есть проблемы, над которыми необходимо работать:

1. Организация работы со «способными» и «слабоуспевающими» детьми.
- 2.Продолжить процесс самообразования.
3. Активное участие в профессиональных конкурсах.
4. Повышение мотивации учения у обучающихся.